

KohanaLetter.9

☆運動会によせて☆

練習では秋空のもと、「がんばれー」、「やったー」など、元気な声が響き渡ります。練習を重ねるたびに、年長になるほど自分なりの目標を持って頑張ろうとしている姿がうかがえます。それを見ている小さい子たちの中にも、運動会へのイメージがはっきりしてきているようです。みんなで一つのものに向かってエネルギーを注ぎ込むことが、次の活動をぐんぐん高めていくことにつながっていくのだと考えます。そのことから運動会では日ごろの全身運動（歩く、走る、跳ぶ、止まるなど）を年齢に合わせて楽しい雰囲気の中で取り上げていきます。

■運動会をとおして

- ・一生懸命に練習、本番に取り組み、自分自身の充実感を味わう
- ・身体を動かすことを楽しみ、運動能力を高めていく
- ・共通の体験をすることにより力を合わせることを知り、他の子の良さを認め、自分も必要とされていることを理解し、同じ喜びを持つ
- ・一つのことをやり遂げる達成感を得る
- ・たくさんの来場者の声援の前で披露することにより日常と違う体験を得ることで子どもたちに自らの成長を実感させる
- ・親子のふれあいを提案し、絆を深める

上記のような部分を得られるよう実施します。月齢も発達の早さも人それぞれですので、結果よりも、子どもらしさやこれまでの過程を十分認めることが大切だと考えます。ついほかの子と見比べたりしがちですが、その子の「半年前、一年前」と今回の頑張りを比較して、「よかったよ」と、たくさんほめてあげてください。

それではどうぞお楽しみに・・・

行事・職員研修予定

■行事

- 1 (木) プール納め
- 2 (金) 運動会リハ (国際交流センター)
- 3 (土) 運動会
- 9 (金) 身体計測 (0~2才)
- 10 (土) 保育参加 (0・1才)
- 12 (月) 身体計測 (3~5才)
- 21 (水) 健康診断 (全員)
- 27 (木) 誕生会



■職員研修

- 6 (火) 発達支援]データ-養成 (原口)
- 8 (木) アレルギー対応 (野田・鈴木)
- 15 (木) 保育実践 (野田・鈴木)
- 28 (水) 保育対応上級 (河野)
- 28~30 (水~金) 全国主任研修 (原口)

☆連絡帳から☆

日々ご記入いただいている連絡帳から微笑ましいものをピックアップしてお伝えします。

- ・鈴虫を見て「かわいい」と言っていましたがおはたして本当に可愛いと思っているのか・・・
- ・今日仕事から帰ったら家族が寝ているなか、運動会の見どころガイドを見ながら一杯やりました。とても楽しかったです。
- ・今日寝かしつけている時に寝ながら私の腕をさわり、「ママとゆめの先生はスベスベなのにパパはスベスベじゃないと言われました。風呂上がりにスキンケアを心がけます。
- ・園長先生の7:3分けの分け目が変わるの何か意味があるのでしょうか？

☆はじめに☆

台風一過となり、随分と過ごしやすくなったのかなと感じます。今日のプール納めも終わり、子どもたちの遊びは“秋”に移っていきます。そしていよいよ週末は運動会、子どもたちは元気いっぱいにかっこや踊りなどの練習に取り組んでいます。園としては最初の、年長にとっては、保育園生活最初で最後の運動会です。みんなで力を合わせて楽しい会にしたいと思います。また、この過ごしやすい時期に豊かな自然の中に出かけて季節の変化を感じ取り、合わせて足腰もたくましくしたいと考えています。日中と朝夕の気温差が大きくなるこの時期は、衣服の調節をして薄着の習慣をつけましょう。

☆励ましを受けて育った子は自信を持つ☆

子どもは「周りから必要とされている」ことをとおして自己肯定感が芽生え、そのつながりから他人にも優しく接することができます。そういう面において親、大人からの励ましは絶大なパワーになります。その励まし方も「自信を損なう」ことの無いようにする必要があります。その代表例が「～～をしたらダメ」があります。親自身が恐れ、「木登りはダメ」「ガラスに近づくのはダメ」そうなるくと子どもは「自分のすることで安全なものはない」と思うようになり、益々自分に代わって誰かが判断してくれるのを待つという優柔不断な面を持つようになります。「子どもに自分の能力を発揮させることが親にとって最も大事な仕事である」という学者さんもいます。親の役割は子どもを危険から遠ざけておくことではなく、けがをした際に備えて絆創膏を十分用意して、子どものやることをあたたかく見守ってあげることだと思います。心配のしすぎは形を変えた怒りに等しいとも言われます。励ます時に大切なのは親御さん自身の未知への恐れや評価されることへの恐れ、そのような面を払しょくさせることが大事ではないでしょうか。

(参考文献：アメリカインディアンの教え)